

**Ежедневная организация
жизни и деятельности
воспитанников**



**Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников
В смешанной группе № 4 на 2024-2025 учебный год**

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (области ФК, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, безопасность, социализация, познание); наблюдение в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества(художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00 – 9.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.30 – 10.00	Свободная деятельность
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
10.10 - 11.40	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация)
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье).
15.00-15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.15-15.30	Ролевые игры, дидактические игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество)
15.30-16.00	Подготовка к уплотненному ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация).
16.00-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в

	природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой.
--	---

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78
dou135@volgadmin.ru
ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Утверждаю
 заведующий МОУ Детский сад № 135
 О.Н. Толстенко
 Приказ № - Од от 30.07. 2024г.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников
в старшей группе (круглосуточного пребывания) № 1
на 2024-2025 учебный год

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (области ФК, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, безопасность, социализация, познание); наблюдение в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00 – 10.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
10.10 -11.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
11.00 - 11.50	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация)
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье).
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.20-15.40	Подготовка к полднику. Полдник (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация).
15.40-16.05	Индивидуальная работа воспитателя с детьми

16.05-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
17.00-17.20	Возвращение с прогулки, совместная игровая деятельность (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин (Гигиенические навыки, познание, здоровье, социализация, коммуникация.)
18.30-20.10	Свободная деятельность, игры
20.10-20.30	2-й Ужин, Вечерний туалет. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
21.00.-6.30	Ночной сон. Сон (здоровье).

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78**

dou135@volgadmin.ru

ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Утверждаю
заведующий МОУ Детский сад № 135
О.Н. Толстенко
Приказ № - ОД от 30.07. 2024г.

**Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников
подготовительной группы (круглосуточного пребывания) №2
на 2024-2025 учебный год**

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (области ФК, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, безопасность, социализация, познание); наблюдение в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества(художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00 – 10.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
10.10 -11.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
11.00 - 11.50	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация)
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье).
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая

	культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Ролевые игры, дидактические игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Кружки.
15.20-15.40	Подготовка к полднику. Полдник (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация).
15.40-16.05	Индивидуальная работа воспитателя с детьми
16.05-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
17.00-17.20	Возвращение с прогулки, совместная игровая деятельность (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
18.20-18.30	Подготовка к ужину. Ужин (Гигиенические навыки, познание, здоровье, социализация, коммуникация.)
18.30-20.10	Свободная деятельность, игры
20.10-20.30	2-й Ужин, Вечерний туалет. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
21.00.-6.30	Ночной сон. Сон (здоровье).

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78**

dou135@volgadmin.ru

ИНН 3448020260 \ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Утверждаю
заведующий МОУ Детский сад № 135
О.Н. Толстенко
Приказ № - Од от 30.07. 2024г.

**Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников
в старшей группе №3 (ОНР)
на 2024-2025 учебный год**

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (области ФК, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, безопасность, социализация, познание); наблюдение в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества(художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00 – 10.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
10.10 -10.45	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.45 - 11.50	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром

	(познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация)
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье).
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Ролевые игры, дидактические игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Кружки.
15.30-16.00	Подготовка к уплотненному ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация).
16.00-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Колецакого, 8
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78**

dou135@volgadmin.ru

ИНН 3448020260 | КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Утверждаю
заведующий МОУ Детский сад № 135
О.Н. Толстенко
Приказ № - ОД от 30.07. 2024г.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников (4-5лет) с режимом пребывания 24 часа в средней группе № 5 на 2024-2025 учебный год

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (области ФК, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, безопасность, социализация, познание); наблюдение в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества(художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00 – 10.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
10.10 -10.30	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе

10.30 - 11.50	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация)
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье).
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Ролевые игры, дидактические игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Кружки.
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Ролевые игры, дидактические игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Кружки.
15.30-16.00	Подготовка к уплотненному ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация).
16.00-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»

Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8

тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78

dou135@volgadmin.ru

ИНН 3448020260 | КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

Утверждаю
заведующий МОУ Детский сад № 135
О.Н. Толстенко
Приказ № - ОД от 30.07. 2024г.

**Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников
во второй младшей группе № 6
на 2024-2025 учебный год**

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Прием детей в группе, в теплый период на улице (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика (области ФК, здоровье, игра); беседы с детьми (коммуникация, безопасность, социализация, познание); наблюдение в природном уголке (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной

	литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества(художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00 – 10.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).
10.10 -10.30	Свободная деятельность
10.30 - 11.45	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация).
11.45 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация)
12.30-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Сон (здоровье).
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и нарушений осанки (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Ролевые игры, дидактические игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество).
15.30-16.00	Подготовка к уплотненному ужину. Уплотненный ужин (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, здоровье, социализация, коммуникация).
16.00-19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим миром (познание, коммуникация, социализация, безопасность); беседы с детьми (познание, коммуникация). Уход детей домой.